

“UNGIFTED”

**2025. 12. 16(TUE)
NK Park**

Book Title

Ungifted

- 영재들의 세계에 들어간 평범한 아이 이야기
- 2012년 8월 harper Collins Children's Books에서 출판



(Next Time) Supergifted

- 평범한 세계로 내려온 영재의 이야기
- 2018년 1월 초판



Author: Gordon Korman

1. 출생: 1963년 캐나다 퀘벡 주 몬트리올 출생

2. 학력: 미국 NYU 영화.영상.극작 전공

3. 경력: 미국과 캐나다를 거점으로 활동

> 14세(중2) 작가 데뷔

This Cannot Be Happening at Macdonald Hall

> 고등학교 졸업할 때까지 5권의 책을 썼고,

> 다작 작가: 청소년/ 아동 대상 100+ 권을 썼음

2022년 100번째 책인 The Fort 집필

> 청소년 베스트 셀러 작가: 수천만 권 판매 + 30개 이상 언어

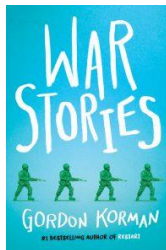
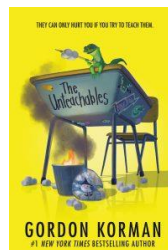
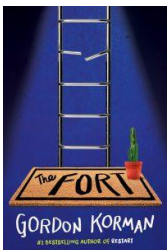
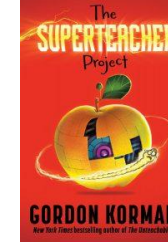
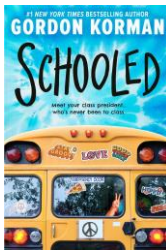
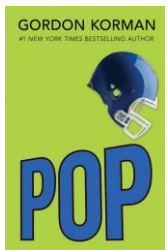
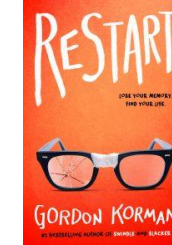
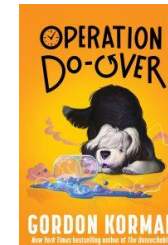
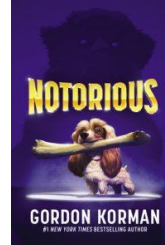
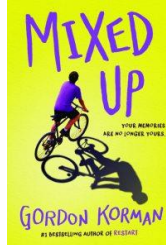
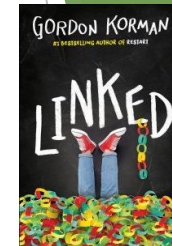
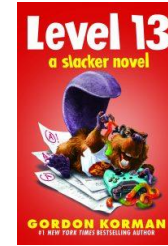
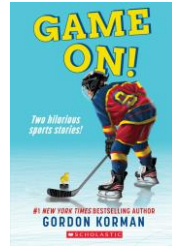
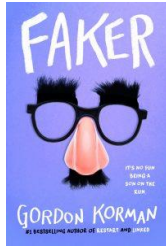
> 장르: 중급 학년 및 청소년 대상 소설, 현실적 픽션 (모험, 미스터리, 유머, 때로는 과장된 설정을 통해 “말랑한 현실 + 재미 + 공감” 을 노리는 스타일

> 테마: 학교생활, 우정, 자아 성장, 도전, 유머와 모험

> 대표작: Macdonald Hall 시리즈, Swindle 시리즈, The Toilet Paper Tiger, Ungifted, Masterminds, The 39 Clues, Schooled, Born to Rock, Supergifted On The Run 시리즈, Island 시리즈, Everest 3부작, Dive 3부작, Slapshots 시리즈, The Juvie Three, No More Dead Dogs, Pop, Restarter, Slacker, The Unteachables, Linked, The Hypnotists, Son of The Mops...



Gordon's Books



Starrings

주인공

Donovan Curtis(도노반 커티스)



112

충동적이고 사고를 잘 치지만 마음이 따뜻한 중학생(범재)

주요 등장인물 (영재 학교 천재 학생들과 선생님들)

Noah: ASD 학교 최고 수준의 천재, 사회성/ 감정 이해 부족

206

Chloe: ASD 영재 학교 학생으로 영재프로그램에 회의를 느낌

159

Dr. Schultz: ASD 행정 책임자, 성격이 집요함, 글의 긴장감 조성

127

Mr. Osborne: 로봇 공학팀 선생님, 학생들을 믿어주고 이해해 주는 따뜻한 선생님

132

Mr. Daniels: 자신이 영재임을 숨기는 영재 반 담당교사 중 한 명??

180

+ 그 외 다수의 ASD 학생들: 대부분 **IQ**가 매우 높은 영재들이지만
평범한 보통 중.고등학교 학생들과 같은 감성과 사회성이 부족하고,
소확행이 무엇인지 알지 못하는 머리 좋은 중학생들.



(주) **ASD: Academy of Scholastic Distinction**

Plot

[2] Donovan (범재)가 영재학교(ASD) 입학

충동적이고 사고를 잘 치는 Donovan이 학교 체육관 파손 사고를 칩니다.
. Dr. Schultz가 선도위원회 징계명단에 올리다가 행정 실수로 그 명단이 영재학교(Hard Castle Academy)로 전송되고 맙니다, “Oops~~!!”
. 줄지에 영재도 아니면서 영재학교에 등록이 되어버림. “Gosh!” !!
. Donovan은 들키면 큰 일이 나는 것을 알면서도 ‘집에서 혼 나느니 영재학교에 가는 게 낫겠지’ 라는 마음으로 영재학교 생활을 시작합니다.
“Whatever” !!



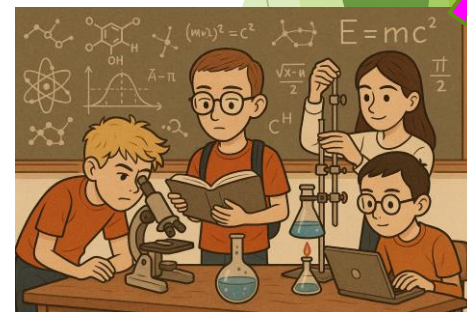
[2] @ASD, 위기에 처함: 불안, 초조, 긴장, 소외감, 자학....

. 영재 학교 학생들은 IQ가 매우 높아서 고급 수학.과학.논리 토론을 자유자제로!! ⇔ 수업을 Donovan은 전혀 이해하지 못함

“웬 외제인 같은 소리지?” → “Everything is weird to me!”

. Donovan은 정체가 들켜서 퇴학 당할까 봐 불안해 하고, 튀지 않으려고 질문도 못함 → Tsk Tsk!!

. 다른 애들은 다 똑똑해 보이고, 자신을 바보 천치 같이 느낌 → 자신감이 바닥까지...!!
Oh, boy!!

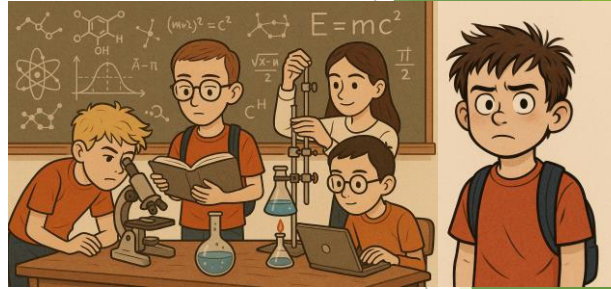


Plot

[3] 반 친구들의 도움으로 변화하기 시작

영뚱한 질문/행동을 하는 도노반을,

- > 반 친구들은 비웃지도 않고,
- > 진지하게 받아들여 주며,
- > 잘 모르는 부분을 차분하게 설명해주고,
- > 도노반의 공부가 아닌 다른 재능 (운동감각, 리더십, 유연한 사고 등)을 인정해주고 칭찬해 줌: “너는 우리가 보지 못하는 것으로 보잖아!”
- > 즉, 멍청한 애가 아니라 다른 방식으로 생각할 줄 아는 사람이라는 것을 발견하고 인정해줌.



[4] 선생님 역할의 중요성: 로봇 공학팀 선생님(오스본)/영재반 담당 선생님(다니엘스)

(1) 오스본: Donovan의 가능성을 가장 깊이 이해한 멘토이며, Donovan을

단지 영재가 아닌 학생에서 팀의 중요한 구성원으로 변화시키는 핵심 인물

- > Donovan이 영재가 아님을 알면서도 배척하는 대신 포용해주고,
- > 팀의 일원으로 인정해주며,
- > Donovan의 평범한 능력을 긍정적으로 해석함. 즉, 영재들은 부족한 사회성 · 현실감 · 감정적 균형을 Donovan이 채워준다는 것을 가장 먼저 이해함.

Plot

[4] 선생님 역할의 중요성 (계속)

(2) 다니엘스: Donovan과 영재학생들 사이의 간극을 완화하고, Donovan이

ASD에서 마음의 상처 없이 지낼 수 있게 만든 교육적 보호자 역할

- > Donovan의 문제를 편견 없이 바라봄
- > 성적이 아닌 사고력과 태도를 중요하게 봄
- > 학생의 개성과 가능성을 존중함.
- > 도노반의 생각을 진지하게 들어줌, “너의 생각에도 일리가 있구나!”
- > Donovan은 영재도 문제아도 아니며, 그저 다른 유형의 재능을 가진 학생임을 인식함.
- > 즉, 다니엘스는 Donovan이 영재반 아이들과 어울리도록 다리 역할
- > ASD 학생들이 Donovan을 처음에는 이해 못하는 존재로 생각했지만, Daniels 선생님은 Donovan이 낮선 환경에서 적응할 시간을 주고, 안전한 분위기를 만들어 줌.
- > 학생들에게 다양성 교육의 계기 제공
- > Donovan을 통해 영재 학생들이 다음 메시지를 배우도록 유도함.
 - "지능만이 전부가 아니다",
 - "사회성 · 창의성 · 용기 또한 중요한 재능이다 “

Plot

[5] 도노반이 팀의 일원으로 인정 받게 되고 친구들 사이에 우정이 쌓이게 됨

- > 다니엘이 합리적 사고력이 아닌 다른 방식으로 팀의 문제 해결에 도움을 주게 되고
- > Noah, Chloe, 등 친구들이 정식 팀원으로 인정하고, Noah가 가진 장점을 Respect함

[6] ASD를 떠나게 되는 Donovan: 그러나 이 엄청난 경험을 통해 성장해서 떠나게 됨!

> **‘영원한 비밀은 없는 법!’**

> 선생님/친구들은 Donovan의 정체를 알고도 보호해 주려고 함

➔ 사랑과 우정이 싹트게 됨

> 사실 관계 등의 위기에서도 절대 친구에게 피해가 가지 아니하도록 자신이 모든 상황을 사실대로 밝히면서 ASD 친구들을 지켜 줌

> 결국 Dr. Schultz가 Donovan의 정체를 밝혀냄

> 그러나, 비록 학교는 떠나야 하지만 잘못이 Donovan에게 있는 것이 아니라, 행정 시스템의 오류라는 사실이 밝혀짐으로써, 처벌없이 일반학교로 돌아가게 됨

[6] 천재 Noah가 자신의 천재성(IQ)와 ASD학생임을 속이고 일반학교로 내려옴

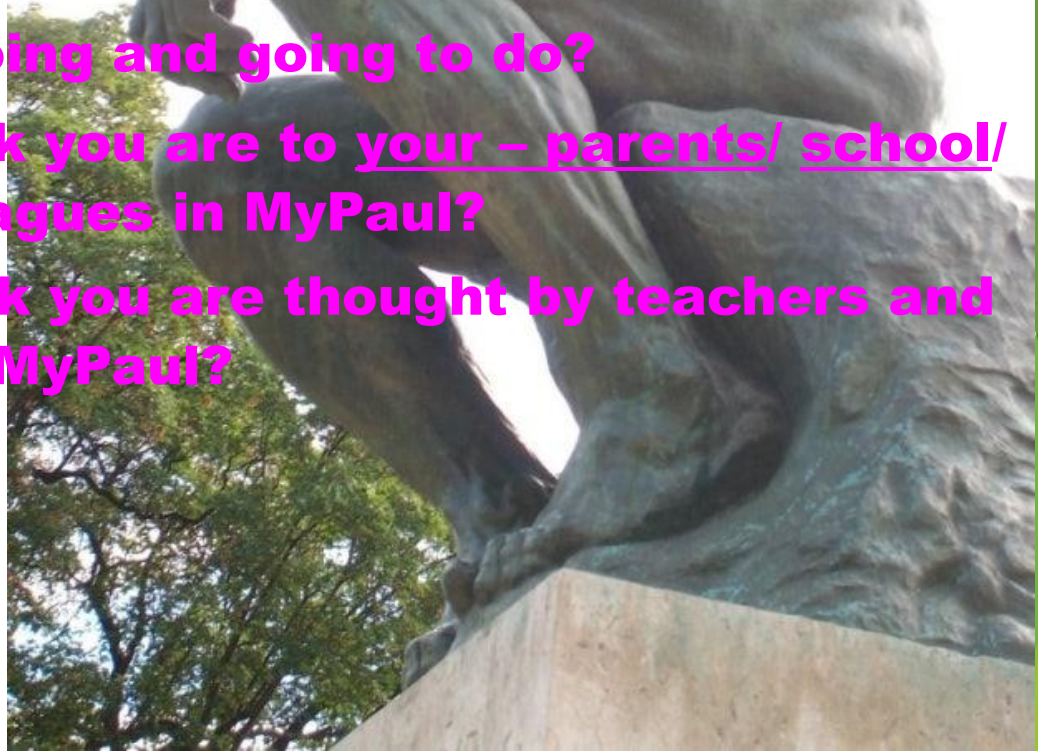
“**Supergifted**” 라는 책이 후속작으로 나옴 (6년 뒤인 2018년)

주인공: Noah(206)

Question #1

What do you think your **identity** is?

- ✓ **Where** are you now and heading to?
- ✓ **What** are you doing and going to do?
- ✓ **Who** do you think you are to your – parents/ school/ friends, and colleagues in MyPaul?
- ✓ **How** do you think you are thought by teachers and other students in MyPaul?



There are two Different Characters

- > **IQ가 170, 180, 190, 200** 어깨에 뽕? **Hmph~~**
- > 수리통합논술 문제가 너무 쉽다, 학기에 **10문제^^ Haha~~**
- > **Fluent English!! TOEFL 120점, TOEIC 990점? Ha~**

- > **IQ 125 “** 비록 난 공부는 조금 못하지만 적어도
- > 친구들과의 우정은 매우 돈독해!! 맞지, 맞잖아?^^
- > 난, 마음만은 따시한 난로지! 고럼~~~^^
- > 물론 의리도 찢고!! ㅋㅋ
- > **TOEIC 450**ㅠㅠ → 죽어라 공부해서 **750**이상 받을 거야!^^
- > 내가 지금 쓰고 있는 논문은 허접할지 모르지만 마이폴에 있는 동안 반드시 **SCI급 2개는 Publish**할 거야!!! 반드시~~~~!!

U, 당신은?



Ungifted or Supergifted, which do you think yourself belongs to?

Conclusion

시사점

- ✓ 영재성과 IQ는 모든 것을 말해주지 않는다!
- ✓ 진짜 영재성은 서로에게 변화를 만들어내는 능력이다.
- ✓ 똑똑함은 점수만으로 측정할 수도 없고, 측정해서도 안 된다.
- ✓ 상상력, 용기, 진심도 재능일 수 있다.

느낀 점

- ✓ Donovan과 영재 친구들 사이의 우정과, 선생님의 학생에 대한 신뢰와 진심을 통해 학생들이 변화하는 모습을 보면서, 같이 공부하는 동료들과 선생님의 역할이 얼마나 소중한 Powerful한 것인지 느낄 수 있었음.