

자기발견학습과정 “나를 찾아주세요”코너 운영안

목적 : 학교가 정한 교육과정을 운영 중 학습자 스스로 어려움에 처하거나 지식을 습득하는 과정에서 자신의 마음이나 생각을 적용하는 데 어려움을 겪는 학생들을 대상으로 자기 성장을 위한 지원 프로그램을 상시적으로 운영하고자 한다. 이 과정이 필요한 학생은 다음과 같다.

인생 목표 부문 : 자기 전공을 모르거나 삶의 가치가 모르는 경우,

자기 이해 부문 : 심리적 안정에 어려움이 있는 경우, 자기 컨트롤에 어려움이 있는 경우

1. 스스로 학습하는 데 어려움이 있는 학생
2. 정서적으로 어려움이 있어 교과 지식을 습득에 어려움이 있는 학생
3. 자기 자신이 좋아하는 영역이 무엇인지 몰라 방황하는 학생
4. 나를 발견해 내가 정말 추구해야할 삶의 가치를 찾고 싶은 학생
5. 자기 정서가 갖는 기복의 원인을 찾아 감정을 컨트롤 하고 싶은 학생

각 연구실의 연구교수를 통해 참여 의사가 확인되면, 학부모와 협의해 자기 발견 과정 “나를 찾아주세요.”프로그램을 운영하고자 한다.

진행 지원		단계별 조치 사항 (확인인 주체는 교사, 교직원, 학생)	진행 주체
연구실 교사	1단계	연구실 지도 교사 협의	교사
학생 및 학부모	2단계	학부모와 협의하여 확정	교사
교감	3단계	성장형 프로그램 협의	Life Artist Lab 자아발견탐험대장
교감	4단계	“나를 찾아주세요”(프로그램 운영) Discover myself	Life Artist Lab 자아발견탐험대장
	5단계	프로그램 운영 후 자기 성장과정 발표	Life Artist Lab 자아발견탐험대장

	1주차	2주차	3주차	4주차	5주차
일반 학생	연구 주간 운영			발표주간	창의적 체험활동 주간
자기발견학습과정 참여자	자기 발견 학습 "Discover myself"			발표주간	

이 모든 과정이 시행될 때, 학습자에 대한 우리 공동체의 시선을 아래와 같다.

학습자를 문제아로 보지 않는다.

학습자를 학습 능력이 부족한 학생으로 보지 않는다.

학습자를 정서적인 문제를 갖고 있는 학생으로 보지 않는다.

폭력적인 정서를 갖고 있는 학생으로 보지 않는다.

상처가 많은 학생으로 보지 않는다.

학습자는 자기 성찰을 통해 변화 성장할 수 있다.

학습자는 스스로 자신이 누구이고 무엇을 좋아하고 무엇을 할 때 행복한지 찾을 수 있다.

학습자는 자신의 장점을 찾아 자신의 능력을 극대화 할 수 있다.

학습자는 자신의 생각의 장단점을 이해하고 자신의 장점이 집중할 수 있다.

학습자는 자신의 힘이 무엇인지 그리고 자신의 능력이 무엇인지 확인할 수 있다.

학습자는 자기 문제를 확인해 반성한 후, 스스로 수정할 수 있다.

우리 공동체는 학습자 스스로 반성해, 일관된 삶의 자세를 찾아 변화된 가치를 실험할 힘이 있음을 신뢰한다.

2023학년도 마이폴학교 Life Artist Lab 운영안

Life Artist LAB (라이프아티스트랩)

자아발견탐험대장: 박재운

이 운영안은 라이프아티스트랩(Life Artist Lab)에서 진행되는 모든 과정은 대안교육기관 마이폴 학교의 '나를 찾아주세요' 과정의 실천 모델이다.

▶ **운영 목적** : 2023학년도 Life Artist Lab의 운영 목적은 자기 내면을 사랑하고 자기 외면을 귀하게 여기며 삶의 예술가로 살아갈 수 있도록 각 학습자 내면의 잠재력을 찾아 발견하고, 그 가치의 소중함을 스스로 인식해 자신의 강점을 발전시키고 보완점을 다듬어나가며 일상에서 자신의 의지를 실천하는 삶의 예술 실천가 양성을 목적으로 한다.

▶ **주간 운영 일정** : 이 과정이 운영되는 요일과 시간은 다음과 같다.

구분	토	일	월	화
오전	독서클럽 [고전낭독과 토론]	나를 찾아주세요 [Play Day]	사회정서학습 [SEL]	상담과 코칭 [찾아가는 상담]
오후	전공동아리	상담과 코칭 [찾아오는 상담]	영어몰입시간 [고학년]	영어몰입시간 [저학년]

※ 각각 요일별로 학생들과 선생님들과 협업을 위해 작은 단위로 '나를 찾아주세요' 과정을 상담, 독서활동지도, 사회정서학습특강, 전공동아리, 협업 세션으로 나누어 시간표를 구성함. (한 학기 운영해보고 수정 및 보완 진행)

▶ **각 과정별 세부 운영** :

1) **독서클럽[토/오전]**: 기존의 독서 시간을 활용하여 독서를 하는 이유와 독서를 잘 할 수 있는 다양한 방법들, 독서노트 작성법과 마인드맵 그리고 라운드리딩과 같은 낭독 기법을 나누고 독서의 양과 질을 향상 시키는 과정입니다.

2) **전공동아리지도[토/오후]**: 전공동아리 한 반을 맡아서 지도할 수 있도록 합니다. 내용은 학생과 상의하에 진행합니다. 2023년은 캘리그래피와 인문학을 주제로 진행예정입니다.

3) **'나를 찾아주세요'의 선택과정[일/오전]**: 자기 자신을 탐험하는 시간으로 심리검사결과를 함께 보며 진로상담도 하고 비전보드도 만들고 자신의 삶에 대한 가치관을 정리해보는 시간입니다. 이러한 탐험적 요소를 위해서는 자발적으로 참여를 원하는 학생들에게 열어둔 시간입니다. 놀이를 통해 더 많은 것들을 습득하고 배워나갈 수 있기에 몸과 마음 그리고 자신의 감정 상태를 살피며 돌아보는 Play Day로 이름 붙였고, 몸과 마음을 다루는 다양한 체험들로 구성될 예정입니다. 체육 시간 동안에도 충분히 소화되지 않은 내 안의 몸적 체험(Soma)과 마음을 다스리는 다

양한 명상(걷기명상, 요가 등)과 같은 활동을 놀이처럼 함께하고 자기 자신의 인생 지도와 적성을 몸과 마음의 통합적 과정을 통해 EQ/IQ를 함께하며 진행합니다.

4) 상담과 코칭

- **찾아오는 상담[일/오후]:** 이 시간에는 학생들이 원할 경우 예약제로 누구든 Life Artist Lab에서 개인 혹은 단체 형태로 맞춤 상담을 할 수 있습니다.

- **찾아가는 상담[화/오전]:** 교과목 선생님들이 상담이 필요한 학생들을 보내주시는 시간으로 필요할 경우 운영되며 각 학생들 맞춤 코칭과 상담이 이루어집니다. 꼭 문제 학생만이 아닌 기존의 심리상담 검사나, 학력 검사, 교우 관계등 다양한 주제에 대해서 나눌 수 있고 각자 개인별 성장 포트폴리오를 상의하고 논의할 수 있도록 선생님들의 협조와 요청에 따라 진행됩니다.

5) **사회정서학습[월/오전]:** 기초교양수업으로 매주 월요일 오전 각 반을 돌아가면서 만나며 연속적으로 학생들을 만나는 시간입니다. 자신의 강점과 감정을 인식하고 감정 처리 방법을 익히고, 원하는 삶으로 가기 위한 목표 설정을 돕습니다.(2023년은 3회 진행 예정)

6) **영어몰입시간:** 고학년과 저학년 나누어서 월요일, 화요일 오후 진행됩니다. PBT(문제해결방식의 교육) 형태의 다양한 영어교육이 이루어집니다.

이상의 내용을 정리하면 다음과 같습니다.

구분		내용
1) 나를 찾아주세요		정규과정으로 사회정서학습/상호문화교육/표현예술을 통해 정서지능을 향상시키고 글로벌 마인드셋을 갖추는 시간 & 몸과 마음을 단련하고 마음을 표현하고 놀 수 있는 시간으로 알아차림과 놀이가 접목된 시간
2) 독서클럽		체계적인 독서법과 토론, 함께 읽기를 배우는 시간
3) 상담과 코칭	찾아오는 상담	자유 상담과 코칭 시간으로 원하는 학생들이 찾아옴
	찾아가는 상담	교과목 선생님이 상담과 코칭이 필요한 학생을 보내줌
4) 사회정서학습		자신의 강점과 감정을 인식하고 감정 처리 방법을 익히고, 원하는 삶으로 가기 위한 목표 설정을 돕는 시간
5) 전공동아리		학생들의 동아리 활동 운영을 지도함 [2023년은 캘리그래피와 인문학을 주제로 진행예정]

▶ 장소 : Life Artist Lab (라이프아티스트랩)

▶ 과정 운영 : Life Art Process (라이프아트과정)

- Step1.발견하기
- Step2.직면하기
- Step3.해소하기
- Step4.변화하기
- Step5.성장하기

