

2023년 2학기 교육계획 개요

2023. 7. 10





1. 2023년 2학기 운영계획

1. 학사 운영

1) 기간 : 2023년 8월 28일 ~ 2024년 1월 13일 (20주)

2) 학습과목 : 7과목

과목명(약호)	수업블록/주	
전공융합연구(A)	3	
수학IT연구(B)	1	
창작심화(C)	2	
수리통합논술(M)	저학년부	고학년부
	1	2
영어몰입(E)	1	
체육(G)	저학년부	고학년부
	2	1
자기주도학습(Z)	-	
합 계	10	10

(1) 전공융합연구 및 창작심화 수업은 연구실별 운영

(2) 수학IT연구는 이동수업으로 운영

(3) 기타 과목은 저학년부, 고학년부로 나누어 수업을 하거나 통합 운영함

(4) 과목별 책임교사는 과목교육계획 수립, 과목목표 설정, 개별시수 및 일정 진행, 성과물 관리 등을 종합적으로 관리함



3) 시간표

시간	월		화		수	목	금
오전 블록 (09:20 ~12:00)	A		A		B	A	M
오후 블록 (13:00 ~15:40)	저 학 년 부	고 학 년 부	저 학 년 부	고 학 년 부	C	C	G
	G	E	E	M			

* 전공융합연구(A)와 창작심화(C) 수업은 합이 5블록이며 각각의 비율, 요일별 수업순서 등은 담당교사의 판단으로 탄력적 운영 가능



4) 학사 일정

주차수	시작일 (월요일)	구분	주요 활동	비 고
1	8/28	연구주간	2학기 준비, 진단검사	자주학 및 진로 상담
2	9/4		학습 및 연구	
3	9/11		학습 및 연구	
4	9/18		학습 및 연구	
5	9/25		발표 및 피드백	9/26 성교육 9/27 추석정기귀가
6	10/2	발표주간	발표 및 피드백	10/3 귀교
7	10/9	체험주간		10/9~12 현장학습
8	10/16	연구주간	학습 및 연구	10/19 정기귀가, 22 귀교
9	10/23		학습 및 연구	
10	10/30		학습 및 연구	
11	11/6		학습 및 연구	11/9 정기귀가, 12 귀교
12	11/13	발표주간	발표 및 피드백	
13	11/20	체험주간		
14	11/27	연구주간	학습 및 연구	11/30 정기귀가, 12/3 귀교
15	12/4		학습 및 연구	
16	12/11		학습 및 연구	
17	12/18		학습 및 연구	12/21 정기귀가
18	12/25		학습 및 연구	12/25 귀교
19	1/1		학습 및 연구	
20	1/8	발표주간	논문발표, 활동보고서 작성, 학술제 준비	1/13 학술제 및 방학식



2. 전공융합연구(A)

1. 수업 목표

- 1) 지도교사는 학생이 자신의 관심사로부터 연구주제를 설정하도록 지도함으로써 스스로 문제를 탐구하고 해결해 가는 과정을 익히도록 함. 이를 통해 연구능력 및 문제해결능력을 배양함과 동시에 적합한 진로와 전공 분야를 찾는 것이 주요 목표임.
- 2) 지도교사는 연구주제 설정 시 학생의 희망분야와 진로를 고려하여 설정하도록 지도하되 인문, 사회, 예술, 수학, 과학, 공학 및 정보통신 등을 융합한 주제를 연구할 수 있도록 지도함으로써 학생의 창의적인 사고력 형성을 목표로 함.
- 3) 연구성과물은 창의성과물(예, 보고서) 형태로 작성하며 그 결과를 국내외 학생 R&E 관련 학술대회 발표 또는 연구저널에 게재함으로써 연구역량을 가진 인재의 발굴을 도모함.
- 4) 글로벌 연구자로서의 성장을 위한 영어학습을 게을리 하지 않도록 저학년은 2편 이상, 고학년은 3편 이상을 영어논문이나 영어원서를 참고하는 것을 권장함.

2. 운영 방안

- 1) 지도교사는 학생의 호기심과 관심사항을 고려하여 연구주제를 학생이 자기주도적으로 탐색할 수 있도록 지도함.
- 2) 지도교사는 학생과의 긴밀한 면담내용을 바탕으로 연구타당성을 점검하고, 연구범위를 설정하며, 주제의 구체화를 지도하고, 학생이 주제 확정 후 구체적인 연구계획을 수립할 수 있도록 지도함.

3. 연구성과물(보고서 및 동영상)

- 1) 연구성과물은 창의성과물(예, 보고서) 형태로 작성하며, 작성은 다음 원칙을 따름.
 - 국문 및 영어로 보고서를 작성함.



- 처음부터 영문으로 작성하는 경우 국문으로 작성하지 않아도 되나 지도교사는 학생의 연구역량 및 수행능력을 고려하여 작성 여부를 판단함.
 - 영문논문 또는 영어원서 2~3편(저학년 2편, 고학년 3편) 이상을 참고문헌으로 인용하고 연구내용에 포함하는 것을 권장함.
- 2) 전공융합연구의 원활한 진행과 연구수준 향상을 위해 3번 이상의 발표시간을 가짐.
- 참고문헌발표
 - : 선행연구 파악 및 연구 수행에 필요한 참고문헌을 선정하여 활용하고, 보고서 작성 시 인용해야 함.
 - : 저학년은 2편, 고학년은 3편 이상의 영어논문 또는 영어원서를 포함하도록 권고하며 작성자료는 PPT형식으로 발표함.
 - : 발표과정은 동영상으로 촬영하여 보관함.
 - 연구성과물 중간발표
 - : 발표물의 양식제약은 없으나 연구의 핵심적인 내용(주제, 목적, 진행 현황 등)을 포함해야함.
 - : 이때 연구주제 및 방향성, 진도 등을 점검하며 필요시 주제 변경도 가능함.
 - : 고등부 이상의 연구자는 연구결과 작성 및 발표를 영문으로 하고 그 외에는 국문으로 발표해도 되나 영문 발표를 권장함.
 - : 발표과정은 동영상으로 촬영하여 보관함.
 - 연구성과물 최종 발표
 - : 완성된 연구결과를 PPT형식으로 제작/발표하며 온라인 학술제를 진행함.
 - : 고등부 연구자는 발표물(PPT형식)을 영문으로 작성 및 발표해야함.



3. 수학IT연구(B)

1. 연구목표와 방향

1) 수학 학습을 심도 있게 유도하고 학습의 결과를 컴퓨터에 적용하거나 많은 시간과 정확성을 요구하는 수학적 처리과정을 컴퓨터로 수행함으로써 수학과 IT의 융합형 연구가 가능한 미래 지향적 연구자의 소양을 키우기 위한 수업임.

2) 수업 산출물을 국내외 관련 학회 혹은 연구저널에 투고하는 것을 최종 목표로 함. 연구는 크게 세 방향으로 그 중 한 가지를 본인의 선호와 실력에 맞게 선택할 수 있음.

· 첫 번째, 현재 수학 진도나 차후 진도의 개념 이해를 위한 심화 연구

(예) 원의 넓이 혹은 원뿔의 부피를 기존에 공개된 공식과 컴퓨터 코딩을 이용한 시뮬레이션으로 비교해보고 분석함.

· 두 번째, 학생이 호기심 있어 하는 수학적인 궁금증을 해결하기 위한 연구

(예) 사다리 타기는 왜 항상 일대일 대응인가? 수학적 개념이나 코딩을 이용하여 연구해봄.

· 세 번째, 수학교육과 IT의 융합에 관한 연구

(예) 2^{100} 의 근삿값 계산을 통한 로그 개념의 필요성과 실제 계산 방법을 IT에 기반하여 연구함.

2. 학습범위

1) 이과: 미적분학, 확률과 통계, 기하와 벡터 영역의 기초 및 심화연구

2) 문과: 수학2, 미적분학, 확률과 통계 영역의 기초 및 심화연구

3) 중3 이상의 학생들의 경우는 대학수학과 같은 상위개념의 수학으로 심화연구 가능

(예) 양자역학, 미분방정식, 위상수학, 미분기하학, 정수론, 집합론 등등

4) 신입생의 경우, 코딩 학습에 집중한 후 코딩을 이용하여 흥미 있는 문제를 해결하거나 그 과정을 보고서 형태로 작성함

3. 연구기간

1) 연구 기간은 학회 및 저널 도전을 고려하여 한 학기 단위를 기준으로 함

2) 두 학기 이상의 연구계획 수립은 반드시 지도교사의 지도하에 이뤄져야 하고, 학기 말에 계획된 목표를 중간 점검하여 다음 학기 연구를 계속 진



행함.

4. 운영방안

- 1) 수학IT 담당 교사(변두원, 황보준권, 신동호, 이정석, 박인규)의 업무균등 원칙하에 학생들을 배치하고 지도함, (단, 담임반 학생은 배제함).
- 2) 수학IT연구는 단독연구, 팀연구 모두 가능함.
- 3) 수학IT연구와 전공융합연구를 통합하려는 학생의 경우, 수학의 심화된 개념, 실질적인 응용(코딩 포함)과 학생의 관심사가 잘 조화된 연구여야 하며, 이 경우 승인여부는 수학IT연구와 전공융합연구 책임교사의 협의 하에 결정함.
- 4) 학생은 수학학습 진도를 고려하여 희망 연구 분야와 탐구하고 싶은 내용을 연구지도교사와 상의해야 하고, 연구지도교사는 학생이 제출한 문서와 면담을 기반으로 연구 타당성을 점검하고 연구 주제 및 범위를 설정함.
- 5) 수학 학습범위를 벗어나는 심화연구는 학생의 수학 학습 성취도 평가 후 진행하는 것을 원칙으로 함.
- 6) 수업은 지도교사 연구실로 이동하여 진행함.

5. 성과발표

- 1) 연구성과물 중간발표
 - 발표물의 양식제약은 없으나 연구의 핵심적인 내용(주제, 목적, 진행현황 등)을 포함해야함.
 - 연구주제 및 방향성, 진도 등을 점검하며 필요시 주제 변경도 가능함.
 - 발표과정은 동영상으로 촬영하여 보관함.
- 2) 연구성과물 최종 발표
 - 최종 연구결과를 PPT형식으로 제작/발표함
 - 발표과정은 동영상으로 촬영하여 보관함.



4. 창작심화(C)

1. 수업목표

- 1) 전시용 성과물 산출이 필수임.
- 다만, 소프트웨어 창작물은 PC 로 전시 후 결과물을 학교에 제출.
- 2) 창작심화의 모든 과정(주제 선정, 결과물 산출, 전시 등)은 담임교사의 책임 및 지도하에 학생들이 주도적으로 진행.
- 3) 반별 결과 보고서는 담임교사가 LMS 에 업로딩 함.
- 4) 학교에서 영구 전시를 원할 경우에는 기부해야 함.

2. 수업개요 및 운영

- 1) 주제는 학생들의 수준을 고려해서 성과물이 산출될 수 있도록 담임교사의 책임 및 지도하에 학생들이 주도적으로 선정(코딩은 옵션)한다.
- 2) 주제 선정부터 부품 구입 및 제작, 성과물 산출 및 전시까지의 모든 과정은 담임교사의 책임 및 지도하에 학생들의 의견을 반영하여 진행한다.
- 3) 학생들의 창작활동 수준이 낮거나 진행이 어렵다고 판단될 경우에는 담임교사가 직접 교육을 실시하거나, 주제를 변경할 수 있다.
- 4) 수업시간표

	월	화	수	목	금
오전 블록					
오후 블록			창작심화	창작심화	

3. 그룹 구성 및 비용 조달

- 1) 그룹 구성 : 반 별 1 그룹(인원 제한 없음, 코딩은 옵션) 이상.
- 2) 비용 조달 : 각 그룹의 학생들.

4. 진행 방법

- 1) 주제 선정 : 담임교사의 책임 및 지도하에 학생들이 선정한다.
- 2) 성과물 산출 : 주제 선정부터 성과물 산출 및 전시까지의 모든 과정은 담임교사의 책임 및 지도하에 학생들이 진행한다.
- 3) 결과 보고서 : 담임교사의 지도하에 학생들이 작성하며, 양식은 논문, 보고서, PPT 자료 등이 가능하다.
- 4) 성과물 전시 : 담임교사의 지도하에 학생들이 전시한다.



5. 수리통합논술(M)

1. 수업 목표

깊은 수학적 사고력과 논리적 추론 능력을 기를 수 있는 수학문제들을 오랜 시간 깊게 생각하여 풀어내는 방식인 LST(Long-term Slow Thinking) 교육을 통해 다양하게 문제접근을 시도함으로써 창의적 사고력 향상 및 수리논술 실력을 배양함.

2. 개요

2023년 1학기 수리통합논술 시간을 효율적으로 운영하고, 모든 학생이 자율적으로 몰입할 수 있는 분위기를 형성하기 위한 수업의 관리

3. 학습 시간

저학년	금요일 오전블록
고학년	화요일 오후블록, 금요일 오전블록

4. 학습 장소

채플실과 스피카. 사용이 불가능할 시 체단실 이용

5. 대상 : 졸업조건을 충족하지 못한 전교생

6. 학습 관리 일반

1) 학습 운영

가. 학습 준비물

- (1) 개인별 배부된 문제지
- (2) 문제풀이 기록용 내지
- (3) 요약 참고자료(A4용지 10쪽 이내)
- (4) 개인 학용품
- (5) 문제풀이에 참고할 참고서 1권 허용(필요한 학생에 한함)

* 기타 교재는 쉬는 시간에 학습 장소 밖에서 참고 가능

나. 학습 환경 관리

- (1) 자율적 학습시간 준수 (각 학습실의 시계 기준)
- (2) 대화, 취침, 물품대여, 소음 등 집중을 방해하는 행동 금지
- (3) 학습시간 중 자리이동 금지
- (4) 학습 환경 청결유지 책임
- (5) 답이 완성된 학생만 정답 확인 후 새 문제를 받음

다. 학습 결과 관리

- (1) 학습 후 노트의 내지를 학습 결과물로 제출
- (2) 정답이 완성된 문제는 연구실별 지도교사가 관리 후 학기말에 배부

라. 휴식시간

오전 블록: 10:00 - 10:10, 11:00 - 11:10

오후 블록: 13:50 - 14:00, 14:50 - 15:00

* 휴식시간 중 학습장소(채플실, 체단실)에서 소란, 대화, 취침 등 학습 방해 불허

2) 분위기 관리

- (1) 담당교사는 수업방해 학생에게 즉시 시정을 요구함.
- (2) 시정이 요구된 학생의 행동을 수리통합논술 지도카드에 기록함.
- (3) 지도카드에 기록된 학생은 별도시간에 개별적으로 보충 학습함.
- (4) 수업에 참여하지 않은 학생은 책임교사의 판단에 따라 개별적으로 보충 학습을 진행함(체험학습, 양호실 사용, 면담 등).



6. 영어몰입(E)

1. 수업 목표

- 토플 학습을 위한 기초 영어 (문법, 어휘 등)를 다지고 토플을 중심으로 한 학생들의 Reading, Listening, Speaking, Writing의 전반적인 실력을 향상시킴.
- 중학생과 고등학생이 알아야 되는 어휘, 문법, 구문 학습을 통해, 영문 논문의 독해력을 증진 시키며, 국문 창의적 성과물 보고서의 영어 번역화에 필요한 영작 스킬과 어휘를 강화함.
- 토플 테스트80 점을 목표로 영미권 대학 진학과 수능 및 내신 영어의 기본 소양을 쌓음.

2. 학습시간

주 당 한 블록 (2시간 40분 * 1), 월요일, 화요일 오후 블록

3. 학습 참고 교재

어휘: 해커스 단어집, 주니어 능률 보카 (기본/실력)
 문법: G-Zone 그램머 (기초, 기본, 종합편), 해커스 그램머 스타트
 독해: 해커스 토플 독해 시리즈, 주니어 리딩 튜터 시리즈(초/중), 주니어 리딩 엑스퍼트
 리스닝: 브릭스 리스닝 3-5
 Andersen's Fairy Tales by Andersen, H.C, Winnie The Pooh
<https://www.gutenberg.org/ebooks/1597>, Grimm's Fairy Tales

4. 수업 운영 : 영어 어휘, 독해, 문법, 영작 집중 운영 저학

1) 저학년부: 중등부(초6~중2)

- (1) 학기초 Reading, Listening, Grammar 수준을 진단평가를 통해 학생들의 개별 수준 파악하며 수준별 교재 선정. 한학기 3번의 진단평가로 학생의 영어 실력 향상을 점검하며, 학습 상담.
- (2) 학생별 레벨에 맞춰 시간 독해, 영작, 문법 및 어휘과제 부여 및 진행 후 학생의 과제의 성취도를 점검 하여 영어 담당 교사가 학사 시스템에 기록
- (3) 영어 동화와 소설을 한학기 최소 2-3개의 작품을 읽고, 요약 및 발표
- (4) 영어 프로젝트 부여 (위인의 자서전 쓰기, 영미 문학 소설 동화 이해/요약, 영문 환경 포스터 만들기/프리젠테이션)
- (5) 영어 수업 시 학습한 내용을 학생이 영어 몰입 노트에 기록 후 담당 교사에게



제출하여 교사가 학습내용을 확인함

- (6) 영작 실력을 향상을 위해 라이팅 과제 수업시 부여하여 제출 후 검토
- (7) 학생별 자기주도적 영어 학습 계획서 작성 및 진도 체크 및 영어 코칭

2) 교학년부 : 고등부 (중3~고2)

- (1) 학기 초, Reading, Listening, Grammar 수준 진단평가를 통해 학생들의 개별 준 파악하여 교재 선정 및 학습 상담, 한학기 두라체 진단평가 실시하여 학생의 영어 실력 향상을 점검하여 학습 상담 및 관리.
- (2) 학생의 레벨에 맞춰 독해, 영작, 문법 및 어휘과제 부여 및 진행 후 학생의 성취도 점검 하여 영어 담당 교사가 학사 시스템에 기록
- (3) 영미 동화 또는 단편 작품을 최소 2-3개의 작품을 읽고, 요약 및 발표
- (4) 영어 프로젝트 부여 (위인의 자서전 쓰기, 영미 문학 소설 동화 이해/요약, 영문기사작성), 아카데미 해외 저널 읽고 국문/영어로 요약
- (5) 영어 논문 번역에 필요한 문장력을 키우며, 문법 활용 및 어휘 수준을 증대 하여 국문 논문 직접 번역 하는 훈련을 함.
- (6) 영어 수업 시 학습한 내용은 학생이 영어 몰입 노트에 기록 후 담당 교사에게 제출하여 학습한 내용을 담당 교사가 확인함
- (7) 학생별 자기주도적 영어 학습 계획서 작성 및 진도 체크 및 영어 코칭

5. 학습 결과:

- 1) 학생들의 학습한 내용을 영어 몰입 노트에 기록하여 제출
- 2) 교내 모의 토플과 학기초와 학기말 영어 진단평가를 통해 학생의 학습 상황을 점검하고, 개별 상담 진행하여 관리.
- 3) 영어교재 학습 학생 개별 진도 상황을 체크 및 상담
- 4) 영어 어휘, 주요 문법 토픽, 독해 과제 학생별 부여 및 결과 학사시스템 기록
- 5) 프로젝트 결과물 제출 및 발표 (영미 동화/문학 작품 읽기, 위인들 자서전 쓰기, 영어 기사 작성, 3분스피치 대본)

5. 수업 시간 배분

1) 월요일 오후 블록: 영어몰입 수업 (저/고학년 부)

시간	영역		학습장소
50분	영문법/어휘/영작과제 (저학년)	영문법/어휘/영작과제 (고등부)	교실/ 채플 실
10분	휴식	휴식	
50분	수업 (교재)	수업(교재)	
10분	휴식	휴식	
40분	영자 신문/칸아카데미 학 습 및 토론	영자 신문/칸아카데미 학 습 및 토론	

2) 수업시간표

	월	화	수	목	금
오전 블록					
오후 블록	고학년 영어 몰입	저학년 영어몰입			

6. 영어 관련 행사를 활용하여 영어실력 향상 추진

- 한학기 두 번의 영어 3분 스피치 대회 (잠정적), 영어 토론대회, 영어 연극제, 영어 UCC, 연구 영어발표의 대상을 전교생으로 확대하고 강화함.
- 교내 모의토플 실시. 학기초, 중간, 학기말 영어 진단 평가 실시
- 수업시간 타임즈 (Times or NPR) 영자 신문, 영문 해외 저널 해석 및 요약, 토플 영작 과제 부여



7. 체육(G)

1. 수업 목표와 방향

- 1) 체육활동을 통하여 올바른 인성을 기르고 학업 역량에 밑거름이 될 수 있도록 함.
- 2) 기초체력을 확립하고 질서와 규율 및 예절을 강화함. 특히 검도수업을 통해서 인내와 협동심, 집중과 몰입 능력을 향상시킴.

2. 운영 방안

- 1) 체육수업은 전교생이 참여하며 고등부는 주당 1 블록, 중등부는 주당 2블록으로 진행함.
- 2) 전교생(중/고등부)은 금요일 오후블록에 체육수업(검도)을 실시하며, 화요일 오후블록에는 중등부만 체육 수업 진행.
- 3) 화요일 중등부 수업에는 축구, 야구, 농구, 트레킹, 탁구, 방승 댄스 등의 종목 중에서 지도 교사가 택하여 수업함.
- 4) 비 또는 눈이 오거나 미세먼지 상황 등 날씨가 체육활동에 저해가 되는 경우 학생의 건강과 보건을 고려하여 지도교사가 결정하는 활동으로 대체할 수 있음(예: 학습, 다큐멘터리 시청, 연구논문 작성 등).
- 5) (폭염, 우천, 미세먼지경보 등 실외 체육 불가능 시) 체단실 이용. 단 전교생 대상의 경우 공간이 협소하므로 다음과 같이 2개의 그룹으로 나누어 진행함
 - 13:00~13:50 저학년: 체육, 고학년: 자주학
 - 14:00~14:50 저학년: 자주학, 고학년: 체육
 - 분반, 자주학 관리는 당직교사가 실시함



8. 자기주도학습(Z)

1. 목표와 방향

개인별로 학습목표를 스스로 계획, 실행 및 점검하게 하여 문제의 해결능력을 키우고, 자기주도적인 학습태도를 함양하게 함.

2. 추진전략

- 1) 학습계획 수립과 실행을 학생들이 자발적으로 결정하고 조절함으로써 능동적인 학습자가 될 수 있도록 지도함.
- 2) 학습계획은 담임교사 주도로 개별과목 지도교사와의 협업을 통해 개인별 최적화를 추진함.
- 3) 학습한 내용은 정의 분류, 구분, 수준, 그룹화, 수형도 마인드맵 등을 적극 활용하여 작성함.
- 4) 담임교사(연구실별)는 학생별로 학습에 대한 과목, 방법, 태도, 진도율 및 정답율과 자주학 상태를 수시로 점검하고 연구실별 자주학 관리현황을 학생별로 점검결과를 기록하고, 관련 현황을 유지해야 함.
- 5) 자주학 총괄담당 교사는 매학기 시작 전에 자주학관리 방법을 자주학 담당 교사들에게 전파하고, 매월 연구실별로 작성 제출된 자주학 관리현황을 모두 취합하여 전체 추진현황 작성 및 LMS의 자주학 관리실태를 점검하여 필요시 조치해야 함.

3. 학습방법

- 1) 학생들은 학기 시작 후, 1주일 기간은 학기계획 및 월간 실천계획을 수립하고, 연구실별 담임교사와의 상담을 통해서 진로진학과 자주학 계획 및 진도율을 점검을 하며, 월간 실천계획서는 해당 월이 도래하기 직전 주에 작성함을 원칙으로 함.
- 2) 학생들은 매일 자주학 종료 15분 전에 당일 학습한 내용을 점검하여 구사력을 발전시킴.

4. 운영방법

- 1) 운영장소: 채플실, 필요시 다른 연구실 활용
- 2) 운영시간(평일 19:00~23:00, 일요일 19:00~20:30)
 - 저학년부 19:00~20:30
 - 고학년부 21:00~23:00
- 3) 자주학 계획서 미제출 및 학습태도 불량한 학생은 추가 자기주도학습 실시
 - 학습태도 불량 적발횟수 3회 초과할 경우, 추가 연장학습 또는 필요시

별도의 레벨업 과정 실시

- 4) 인강 시청을 위하여 연구실별로 담임교사에 허가된 노트북 사용자에게 한해
서는 별도의 인강실을 운영함
 - 운영장소: 식당, 필요시 연구실로 분반해서 운영
 - 운영시간(평일은 19:00~23:00, 일요일은 노트북 사용 불허)
 - . 저학년부 19:00~20:30
 - . 고학년부 21:00~23:00

- 5) **(자율반 운영)** 자주학 및 인강 수강의 학생 중 태도가 좋지 않은 학생을 집중적으로 관리하기 위해 자율반을 운영함
 - 자주학, 인강 각각에 대하여 교사투표 및 학생투표로 태도가 우수한 학생을 뽑아 별도의 공간에서 자율적으로 학습 진행
 - 자주학 자율반 장소: 이정석 연구실, 변두원 연구실
 - 인강 자율반 장소: 김한윤 연구실
 - 비자율반 학습 장소: 채플실, 변두원 연구실(채플실이 모자랄 경우)
 - 3주 주기로 자율반 재편성